

“Remare a Scuola”

Un'esperienza motoria ad alto
valore aggiunto



Settore Scuola

Relatore Luigi Manzo

*Il Canottaggio e la Scuola
in Europa*

Convegno Internazionale
Trieste, 10 – 11 Dicembre 2010

Agenda

- ✓ il Progetto Federale
 - ✓ le finalità
 - ✓ gli obiettivi
 - ✓ l'esperienza
 - ✓ le iniziative in atto
-
- ☐ Question time



Il “Progetto Remare a Scuola”

- Strumento fortemente voluto dalla FIC che consente alle Società di affiancare la Scuola nella sua attività educativa e di formazione
- Recepisce le indicazioni del MIUR e del CONI e favorisce la conoscenza e la diffusione del Canottaggio i giovani
- Coinvolge gli insegnanti che sono i veri “driver” dell’**educazione motoria** dei giovani
- Integra il Piano dell’Offerta Formativa fornendo l’opportunità di fruire di una disciplina **ad alto valore aggiunto** , alternativa e “diversa” rispetto a quelle normalmente praticate negli Istituti



Soggetti Coinvolti



Finalità

- Supportare il programma MIUR-CONI finalizzato a:
 - ✓ promuovere ed incrementare l'attività motoria nelle Scuole: *"fare sport tutti, fare sport di più"*
 - ✓ accrescere la cultura sportiva e favorire l'integrazione tra i giovani
- Diffondere il Canottaggio tra la popolazione scolastica, in competizione con le altre discipline sportive, consapevoli dei *"valori"* offerti
- Far crescere il movimento remiero nazionale
"Remare è divertente"
- Alimentare le Scuole Remiere
"Creare sportivi e...non solo campioni"
- Identificare giovani talenti



Obiettivi

- Trasferire e far acquisire gli elementi qualificanti che fanno del Canottaggio **un'esperienza motoria ad alto valore aggiunto**:
 - ✓ completezza del movimento del ciclo di voga e sua importanza nella formazione armonica del corpo in età adolescenziale
 - ✓ interrelazione tra "sistemi" (corpo–barca–acqua) con caratteristiche e leggi fisiche diverse che produce importanti adattamenti neuro/muscolari con notevoli benefici in termini di acquisizione e sviluppo dello schema corporeo

>> segue



Obiettivi

>> due

- ✓ consapevolezza e sviluppo del senso di responsabilità verso se stessi e verso i compagni mediante l'osservanza delle norme di sicurezza e di prudenza
- ✓ autostima e controllo dell'emotività
- ✓ gestione dell'ambiente
- ✓ conoscenza e rispetto dell'ecosistema con il quale ci si rapporta durante le uscite in barca



La Programmazione annuale

- **Settembre/Ottobre – Gennaio**

- ✓ Dimostrazione dei Tecnici societari presso le Scuole all'uso del remoergometro; avviamento all'attività sportiva ed inizio uscite in barca presso le Società remiere

- **Febbraio**

- ✓ Disputa del "Campionato Nazionale Interscolastico Indoor" con classifiche individuali ed a squadre > G.S.S. Indoor

- **Marzo – Aprile**

- ✓ Prosecuzione attività ed intensificazione uscite in barca
- ✓ Disputa delle "Fasi Regionali" dei G.S.S. in barca

- **Maggio**

- ✓ Disputa della "Fase Nazionale" dei G.S.S." in barca

- **Maggio - Luglio**

- ✓ Attività estiva e partecipazione al Festival dei Giovani





Giochi Sportivi Studenteschi

principale manifestazione correlata

- Riservati agli studenti della Scuola Secondaria di 1° e 2° grado (Medie Inferiori e Superiori)
- Prove individuali e di squadra (Istituto)

❖ Competizioni di Indoor Rowing



❖ Regate in Barca



Il successo negli anni di "Remare a Scuola"

- Numeri importanti hanno accompagnato l'evoluzione di "Remare a Scuola" nel quadriennio 2007-2010
- Fase Nazionale GSS in barca:
 - 300 ragazzi/anno
 - 60 equipaggi/anno
- Campionato Nazionale Indoor Rowing:
 - 9.000 ragazzi/anno

Nel 2010 per la prima volta la partecipazione femminile (49,6%) ha di fatto equiparato quella maschile (50,4%)



Fattori di successo di “Remare a Scuola”

- ❖ Impegno e passione delle Società e dei Tecnici societari
- ❖ Maggior interesse verso il mondo del Canottaggio da parte degli insegnanti e crescente “voglia di barca” e di attività sportive scolastiche alternative
- ❖ Supporto ed indirizzi strategici Federali



Iniziative poste in atto dalla Federazione Italiana Canottaggio

- ❖ Uniformato l'approccio e la comunicazione tra Società remiere e Mondo della Scuola
- ❖ Interventi normativi e regolamentari "interni" finalizzati a creare interesse ed accrescere le motivazioni da parte delle Società
- ❖ Istituzione dei R.O.R. Responsabili Organizzativi Regionali
- ❖ Perfezionato accordo con MIUR per supporto costi di organizzazione Fase Nazionale GSS
- ❖ Formazione Docenti di Educazione Fisica



Iniziative poste in atto dalla Federazione Italiana Canottaggio

segue

- ❖ Contributi federali alle Società finalizzati a:
 - acquisto imbarcazioni propedeutiche destinate all'attività scolastica
 - acquisto remoergometri

- ❖ Acquisto imbarcazioni "GIG" concesse in comodato d'uso gratuito alle Società attive nel Progetto "Remare a Scuola"



Iniziative in fase di valutazione e realizzazione

- ❖ Stage tecnici presso il Centro Remiero Nazionale riservato ai Docenti di Educazione Fisica particolarmente attivi in "Remare a Scuola"
- ❖ Programma di "incentives" per Insegnanti
- ❖ Realizzazione di un Fumetto Educativo a supporto dell'attività promozionale "ludico-motoria" da avviare sulle classi dell'ultimo biennio della Scuola Primaria



Scuola Primaria

“Progetto integrato di Alfabetizzazione Motoria” mirato alle classi 4a e 5a elementare

- ❑ Progetto “integrato” tra MIUR, CONI e FIC
- ❑ Naturale evoluzione dell’attività di “Alfabetizzazione Motoria” in corso di sperimentazione in ambito nazionale
- ❑ Obiettivo: proporre ai giovanissimi in forma ludica e divertente un’attività motoria, formativa e multilaterale, integrata da un contributo motorio aggiuntivo costituito dall’approccio all’acqua ed alle imbarcazioni.
- ❑ Non è una “precocizzazione” dell’avviamento al Canottaggio
- ❑ Stretta sinergia tra Istruttore Coni e Tecnico FIC



Questions time



Grazie per l'attenzione e.....

**ARRIVEDERCI
IN BARCA!**

Luigi Manzo



Take That – «*The Flood*»

